

Приложение
к основной образовательной
программе начального общего
образования, утверждённой приказом
от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный агроном»
Уровень начального общего образования: (1-4 класс)
Срок реализации: 1 год
Направление: «Проектно-исследовательская деятельность»

Составитель:
Владимирова Е.Б.,
учитель начальных классов

Белый Яр, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный агроном» реализует естественнонаучное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа носит практико-ориентированный характер. Обучающимся предоставляется возможность познакомиться с биологическими особенностями растений, с требованиями к их выращиванию, подкормкой удобрениями, способами диагностики и лечения заболеваний, при этом упор делается на сельскохозяйственные особенности района и региона.

Обучение по программе «Юный агроном» способствует приобретению знаний по технологии производства продуктов растениеводства, знакомству с принципами переработки продукции.

Актуальность программы- агрономия является одной из важнейших отраслей сельского хозяйства. Эта отрасль обеспечивает население высококачественными продуктами питания и снабжает многие отрасли промышленности необходимым сырьем. Правильное применение знаний, накопленных за тысячелетия, обеспечит гармоничное сосуществование человечества и природы.

Программа акцентируется на развитие у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности. Ведущее место в учебном содержании занимают практическая работа и наблюдения, что способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, самопознанию, самореализации и творческому саморазвитию.

Большое внимание уделяется биологическим особенностям и значению тех растений и животных, которые составляют сельскохозяйственную базу Республики Хакасия. Раннее приобщение детей к исследовательской деятельности позволяет с успехом решать многие образовательные проблемы, связанные с индивидуальным подходом, уровневой дифференциацией, с созданием положительной учебной мотивации, более глубоким и неформальным усвоением программы, с профессиональной ориентацией.

Цель: формирование интереса обучающихся к агроэкологии и исследовательской деятельности через изучение особенностей сельского хозяйства своего региона.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся начальные понятия по агроэкологии;
- изучить биологические и экологические особенности растений и животных Республики Хакасия;
- сформировать универсальные учебные действия по проведению полевых и производственных исследований;
- сформировать начальные навыки экологоисследовательской и проектной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания о сельском хозяйстве в целом, Республики Хакасия и Алтайского района в частности;
- сформировать представления о целостности природных комплексов, а также путях их рационального использования и охраны;
- раскрыть значение сельского хозяйства в общем образовании обучающихся.

Метапредметные:

- развивать качества, необходимые для продуктивной эколого-исследовательской деятельности: наблюдательность, анализ и синтез ситуаций, критическое отношение к полученным результатам;
- развивать психологическую готовность к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности;
- развивать познавательную активность навыки коммуникативного общения;
- развивать у учащихся потребность к самопознанию и самореализации.

Личностные:

- воспитывать у обучающихся эстетическое восприятие окружающей среды; воспитывать основы природоохранной деятельности;

- формировать экологическую грамотность обучающихся, расширять их агроэкологические представления;

- формировать интерес к занятию сельским хозяйством;

- воспитывать уважение к профессиям, связанным с сельским хозяйством.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- учащиеся научатся бережному отношению ко всему живому; научатся отношению к природе как к общечеловеческой ценности; сформируют начальный уровень коммуникативной культуры;

- обретут готовность сотрудничать с товарищами в составе творческой или исследовательской группы, делиться результатами своей работы;

- научатся уважительно относиться к труду.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- понятие агроэкологии и сельскохозяйственных областей: агрономии; зоотехнологии; производство продуктов питания;

- методы защиты растений;

- методы культивирования и выращивания растений; методы животноводства;

- методы ведения агробизнеса;

- предупреждение негативных последствий влияния на окружающую человека среду и его здоровье.

Учащиеся должны уметь:

- разбираться в многообразии сельского хозяйства своей местности;

- вести простейшие наблюдения;

- проводить агротехнические мероприятия;

- владеть сельскохозяйственным инвентарем;

- формулировать тему и определять цель научной работы;

- вести библиографический поиск;

- выбирать литературу по теме исследования и выполнить ее обзор;

- освоить несложные методики и выполнить практическую часть учебно-исследовательской работы;

- грамотно обработать и представить результаты работы; сделать выводы;

- оформлять научную работу и презентовать результаты.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД умение формулировать исследовательскую проблему, выдвигать гипотезу, планировать и реализовывать проверку гипотезы, анализировать результаты; умение обращаться с простейшими приборами; навыки систематизации данных; навыки работы с дополнительной литературой.

Познавательные УУД наблюдать за объектами природы и окружающего мира; сравнивать, анализировать, делать простейшие обобщения; с помощью педагога искать наиболее целесообразные способы решения экологических ситуаций.

Коммуникативные УУД знакомство с основными ролями участников группы сотрудничества; освоение форм взаимодействия людей в работе, способов сотрудничества и конкуренции; формирование умений слушать, поощрять, выполнять роли координатора и участника группы сотрудничества.

Формы контроля и возможные варианты его проведения

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по «Юный агроном» применяются следующие виды контроля универсальных учебных действий учащихся:

текущий контроль - осуществляется в конце каждого занятия и проводится в форме собеседования, игры, лабораторной и практической работ.

промежуточный контроль (промежуточная аттестация) – проводится один раз в конце учебного года.

Формами промежуточной аттестации учащихся является тестирование по агроэкологии. Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов по программе «Юный агроном» являются исследовательские мини-проекты, конкурсные работы, выполненные учащимися за время освоения образовательной программы, дипломы и грамоты (при наличии).

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный агроном» рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 до 11 лет.

На изучение программы «Юный агроном» отводится 1 час в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа.

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, самостоятельная работа, мастер-класс, круглый стол, мозговой штурм, деловая игра, тренинг, экскурсия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие – 1 часа

Теория. Знакомство с программой.

Инструктаж по комплексной технике безопасности.

Тема 2. Что такое сельское хозяйство - 2 часа

Теория. История возникновения сельского хозяйства. Центры происхождения культурных растений. История одомашнивания и приручения. Сельскохозяйственное оборудование.

Практика. Викторина «Домашние растения и животные».

Мастер-класс «Что такое сельское хозяйство?».

Практическая работа «Осенние работы на клумбах школы».

Тема 3. Природа и её правила – 6 часов

Теория. Понятие экологических факторов. Солнце – всему голова. Фотосинтез. Воздух и его значение. Вода и ее свойства. Понятие почвы как живого вещества. Типы и виды почв. Особенности почвы Республики Хакасия. Агроэкология.

Практика. Лабораторные работы «Влияние света на рост растений и животных», «Исследование условий прорастания семян», «Живая раскраска. Наблюдение за сокдвижением у растений».

Практические работы «Полив и подкормка комнатных растений».

Игра-конкурс «Земледельческая десятка».

Тема 4. Защита растений – 7 часов

Теория. Организационно-хозяйственные меры (севооборот, сортосмена, оздоровительные меры в семеноводстве). Значение устойчивого сорта в становлении саморегулирующейся агроэкосистемы. Методы создания устойчивых сортов. Районированные сорта сельскохозяйственных культур.

Важнейшие формы взаимоотношений в природе. Необходимость биологического метода защиты растений и его определение. Химические способы защиты.

Практика. Лабораторные работы «Оценка растений на устойчивость», «Использование микроорганизмов в биологической защите с вредными организмами», «Разложение (детоксикация) пестицидов в почве».

Викторина «Защита растений». Экскурсия в семенную лабораторию.

Тема 5. Культурные растения - 7 часов

Теория. Растениеводство. Основные понятия. Зерновое хозяйство. Овощеводство. Картофельводство. Технические и кормовые культуры. Садоводство и виноградарство. Декоративное растениеводство. Основы ландшафтного дизайна. Комнатные растения. Огород на подоконнике. Экологически чистые культуры. Зерновые, овощные и плодовые культуры, представленные в сельских хозяйствах нашего района. Знакомство с профессиями: агроном, механизатор сельского хозяйства.

Практика. Исследовательский мини-проект «Что в поле растёт?».

Практическая работа «Подготовка семян к хранению и посеву», «Клумбы непрерывного цветения»».

Исследовательская работа «Закладка опытов по выращиванию зеленных культур зимой в комнатных условиях».

Виртуальная экскурсия «Мичуринск - наукоград».

Экскурсия в сельскохозяйственный колледж.

Тема 6. Животноводство – 6 часов

Теория. Скотоводство. Свиноводство. История и перспективы. Овцеводство. Птицеводство. Пчеловодство. Декоративное животноводство. Кролиководство. Современные отрасли животноводства в Хакасии. Знакомство с профессиями: животновод, зоотехник, ветеринар.

Практика. Исследовательский мини-проект «Домашние животные». Викторина «Что должен знать и уметь ветеринарный врач». Практические работы «Условия содержания и качество жизни животных», «Ферма изнутри». Экскурсия на КСП «Рыжая лошадь». Экскурсия в ветеринарную станцию.

Тема 7. Агробизнес – 4 часов

Теория. Основы успешного производства. Переработка сельскохозяйственной продукции.

Практика. Мастер-класс «Бизнес-план». Виртуальная экскурсия на выставку сельскохозяйственной техники.

Итоговое занятие -1 час

Практика. Подведение итогов реализации программы. Проведение промежуточной аттестации универсальных учебных действий учащихся: тестирование и защита проектов.

Учебно-тематическое планирование

Номер раздела	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж.	1
2	Что такое сельское хозяйство	2
3	Природа и её правила	6
4	Защита растений	7
5	Культурные растения	7
6	Животноводство	6
7	Агробизнес	4
8	Итоговое занятие. Защита проектов.	1
Итого		34